

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2019

Disciplina: Gramática

Série: 1ª série do Ensino Médio

Professor(a): Gisele Tarlá

Objetivo: Fazer com que o aluno saiba diferenciar fonema e letra como também contá-los; saiba identificar as letras diferentes que produzem o mesmo som como também uma mesma letra que produz sons diferentes; identificar dígrafos consonantais e dígrafos vocálicos; encontros vocálicos: hiato, ditongo e hiato; fazer com que o aluno saiba acentuar e justificar a acentuação das proparoxítonas, paroxítonas e oxítonas como também saiba escrever corretamente usado S ou Z.

1. CONTEÚDO

- Fonema e letra.
- Fonema produzido pela letra X e pela letra S.
- Ortografia – uso do S ou Z.
- Dígrafos vocálicos e consonantais.
- Hiato, ditongo e tritongo.
- Acentuação das proparoxítonas, paroxítonas e oxítonas.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

Estude pela Gramática e pelos resumos do caderno.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO:

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios:

Nome: _____ N° _____ Data: ___/___/2019

1) Assinale, na coluna abaixo, **apenas** as palavras que **atendam ao critério** que segue:

Critério: a palavra deve ter o número de letras **diferente** do número de fonemas.

| | |
|---------------|-----|
| ANGUSTIOSA | |
| DESLIGADO | |
| RAPAZOTE | () |
| INCAPAZ | () |
| TRIUNFANTE | () |
| VELHACA | () |
| SERVIL | () |
| VIOLENTAMENTE | () |
| INESQUECÍVEL | |
| COMPANHEIRO | |

2) Tendo em vista o código aqui exposto, aplique-o às palavras abaixo descritas, segundo os conhecimentos dos quais dispõe acerca de alguns fatos linguísticos, tais como: **dígrafos consonantais e vocálicos e encontros consonantais**:

1 – Encontro consonantal

2 – Dígrafo vocálico

3 – Dígrafo consonantal

- () pêssego
- () santo
- () chapéu
- () guerra
- () blusa
- () prato
- () nasça
- () cresça
- () alho
- () campo
- () ninho

3) Considere os fenômenos fonéticos a seguir:

- (1) letra que representa mais de um fonema;
- (2) letra que não representa nenhum fonema;
- (3) correspondência total de fonemas e letras.

Assinale a alternativa cujas palavras apresentam, na ordem em que são citados, os fenômenos fonéticos acima.

- a) reflexões – hábito – executada
- b) herma – clássica – exceção
- c) exceção – fachada – logradouros
- d) fachada – recorreremos – reflexões
- e) pontilhada – herma – clássica

4) Analise as palavras abaixo quanto ao fonema produzido pelas letras.

AMEIXA – EXATO – SAXOFONE

Qual foi a conclusão obtida? Explique.

5) Marque a alternativa cujas palavras apresentem encontros vocálicos classificados como **DITONGOS**:

- a) Sairam – bebedouro – caranguejo;
- b) Extinguir – iguais – ação;
- c) Circuito – trouxeram – diáspora;
- d) Cabeleireiro – gênio – tireoide;
- e) Atuou – Mooca – alguém.

6) Em qual das alternativas as palavras apresentam, respectivamente, um Hiato, um Ditongo e um Tritongo?

- a) Diáspora – balões – Paraguai;
- b) Sairam – ruim – Paraguai;
- c) Caetano – mãe – saída;
- d) Uruguai – caneta – cachorro;
- e) Caderno – amigo – comboio.

7) Apenas uma das alternativas abaixo **NÃO** apresenta todas as palavras formadas por dígrafos consonantais. Identifique-a:

- a) sucesso – aquário – gueixa;
- b) Guarulhos – ilha – Guaratinguetá;
- c) assado – passarinho – quadrado;
- d) gnomo – excesso – enterrar;
- e) China – flecha – assinatura.

8) Complete as palavras abaixo utilizando S ou Z

| | |
|----------------|--------------|
| a) português__ | i) barone__a |
| b) certe__a | j) limpe__a |
| c) dure__a | k) acide__ |
| d) campone__a | l) polone__a |
| e) japone__a | m) palide__ |
| f) timide__ | n) lou__a |

| | |
|------------|--------------|
| g) chinê__ | o) otimi__ar |
| h) frie__a | p) utili__ar |

9) (UFPR) Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados por serem oxítonos:

- a) paletó, avô, pajé, café, jiló
- b) parabéns, vêm, hífen, saí, oásis
- c) você, capilé, Paraná, lápis, régua
- d) amém, amável, filó, porém, além
- e) caí, aí, ímã, ipê, abricó

10) (UTFPR/2013) Em qual alternativa todas as palavras em negrito devem ser acentuadas graficamente?

- a) **Atraves** de uma lei municipal, varias pessoas recebem ingressos **gratis** para o cinema.
- b) É **dificil** correr **atras** do **prejuizo sozinho**.
- c) **Aqui**, em Foz do **Iguaçu**, a dengue **esta** sendo um grande problema de **saude publica**.
- d) O **bisneto** riscou os **papeizinhos** com o **lapis**.
- e) O padrão **economico** do juiz é elevado.